**Esperanza**

**Lección 5**

**Principio 2:**

Creo sinceramente que Dios existe, que le importo a él. Y que él tiene el poder para ayudar a recuperarme.

**Verdades Escriturales:**

***"Felices son los que lloran, porque ellos serán consolados***" (Mateo 5:4), GNT

***“… pues Dios es quien produce en ustedes tanto el querer como el hacer para que se cumpla su buena voluntad”*** (Filipenses 2:12-13, NVI).

**Programa**

 Tiempo de Conexión (15 minutos)

Alabanza (15 minutos)

 Tiempo de Enseñanza (40 minutos)

GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos)

 Finalización (5 minutos)

 Tiempo de Conexión (15 minutos)

**Materiales necesarios**

Reproductor de CD (opcional)

 CD con música de adoración (opcional)

Revistas o periódicos (tenga cuidado con las revistas que usted elija -si tiene alguna duda, no las use.)

 Biblias

Lápices o lapiceras

Tarjetas de 3x5 -una para cada adolescente.

 CD con música instrumental (opcional)

Un espejo (de mano)

Marcador para pizarra

Trapo o borrador

 Seis o más imágenes de obras famosas de arte impresas desde un sitio web como: www.theartgallery.com.au/ ArtEducation/greatartists/.

 pequeñas piedras lisas -uno por cada adolescente.

Marcadores permanentes -uno por cada adolescente

**Preparación**

Ore por sus adolescentes y la reunión

Repase esta lección

Asegúrese de tener todos los materiales.

Seleccione las canciones para el tiempo de alabanza.

**Tiempo de Conexión**

Dé una calurosa bienvenida a todos en el grupo.

Dé a los adolescentes un minuto o dos para que piensen y diganun nombre original que describa algo sobre ellos. Ese será su segundo nombre. Por ejemplo, "Indiana Jones" puede describir a alguien que es particularmente aventurera o aventurero. "Goth" podría describir a alguien internacional; "Lebrón" a un fanático del baloncesto; o "Drama Queen", un miembro del club de drama. Luego ir por los círculos para que los jóvenes se presenten, explicando sus nuevos segundos nombres.

Pregúnteles:

*¿El segundo nombre que has elegido te describe realmente?*

*¿Este nombre es más realista que el nombre que tus padres te dieron? ¿Por qué o por qué no?*

Di: *Aquí hay dos versículos de la Biblia que ayudan a describir nuestra realidad:*

***"Quien viene a Dios, debe creer que El existe y que recompensa a los que sinceramente lo buscan"*** (Hebreos 11:6)

***"Oh alma mía, reposa sólo en Dios, porque de él es mi esperanza"*** (Salmo 62:5).

En el Principio 1, enfrentamos algunos de los padecimientos, sufrimientos y hábitos en nuestras vidas y, en el segundo principio, llamado **El Aterrizaje,** reflexionamos acerca de lo que está mal y de lo que está bien en nuestras vidas.

Hoy he llegado a comprender sinceramente que Dios existe, que le importo a Él, y que Él tiene el poder para ayudar a recuperarme" – “¡Encontramos nuestra esperanza verdadera y duradera en Jesucristo!” Aquí hemos llegado a comprender que Dios quiere llenar nuestras vidas con su amor, su gozo y su presencia.

**Alabanza**

**Materiales:** un montón de revistas o periódicos.

Para preparar a los adolescentes en este tiempo de alabanza, pídales que formen un círculo, y que coloquen las revistas en el medio del grupo. A continuación pídales que busquen en una de las revistas una foto o imagen que represente -ya sea literal o metafóricamente- algo que estén deseando en la vida. Deben arrancar las imágenes que encuentren.

Después de unos minutos, pídales que muestren la(s) imagen(s) que arrancaron.

Diga lo siguiente: Las esperanzas que hemos compartido son mayormente universales, ¿no? Pero estamos tomando un riesgo. El riesgo de que las cosas que esperamos nos darán la felicidad que prometen, ¿no es cierto? Cuando podemos decir honestamente que Dios es nuestra mayor esperanza en la vida, estamos diciendo una relación más cercana con él.Esto es lo que realmente queremos. Sabremos que hemos dejado nuestra antigua vida detrás y que comenzamos la aventura de una nueva vida enfocada en Dios.

A continuación, guíe a los jóvenes en tres cánticos de adoración familiar. Si la iglesia cuenta con una banda juvenil, invítela al grupo para acompañar la alabanza. De lo contrario, reproduzca las canciones desde un CD y anime a los jóvenesa cantar -o simplemente prestar atención a las palabras de las canciones.

A continuación, lean todos juntos en voz alta, la bienaventuranza de esta semana:

***"Dichosos los que lloran, porque ellos serán consolados"* (Mateo 5:4), GNT**

Tiempo de Enseñanza

**Materiales:**

Biblias.

Lápices.

Una tarjeta de 3X5 para cada adolescente.

Un reproductor de CD.

Un CD de música instrumental.

Papel de periódico o cartulina.

Marcadores.

Un espejo (de mano).

Un marcador de pizarra.

Un trapo o borrador.

Antes de que el grupo se reúna, utilice un marcador de pizarra para escribir completamente un espejo con palabras positivas y negativas que los adolescentes suelen utilizar para describirse y describir a otros, tales como "cool", "fracaso", "feo", "caliente", "deportista" y "perdedor." Asimismo, imprima seis imágenes de famosas obras de arte desde un sitio web como:**www,theartgallery.com.au/ArtEducation/greatartists/** y colóquelas en la pared en una esquina cercana al grupo.

Después de orar por su grupo, forme grupos de tres personas y haga que cada grupo elabore una lista de sus "obras de arte"favoritas, que puede incluir cuadros, gráficas, escultura, música, escritos, o incluso programas de televisión o películas. Después de unos minutos, invite a los grupos explicar sus favoritos.

Pregunte:

*" En general, ¿por qué son estas obras de arte nuestras favoritas?”*

*"¿Por qué las consideramos grandes?”*

*"¿Quiénes son los mejores artistas en la historia mundial?”* Explicar.

Después de que los jóvenes respondan, enfatice que los grandes artistas le dan a cada pieza su propia fama y su inmenso valor.

Di***: Algunas de las más famosas obras de arte en el mundo, la Mona Lisa, la Piedad en Roma, o incluso canciones los Beatles como "Hey Jude", no tienen precio debido a sus creadores. Fueron creadas por artistas de renombre internacional. Usted fue creado por Dios. La Biblia dice, "Porque tú has creado mis entrañas, me has tejido en el vientre de mi madre. Te alabaré, porque formidables y maravillosas son tus obras; una maravilla..." (Salmo 139:13-14 NVI). Ahora pregúntense: ¿Cuál es mi valor como persona, comparado con una pintura? Si prestamos atención a quién nos ha hecho y abrazamos la idea que tu valor se encuentra en nuestro Creador, no en nosotros o en las opiniones que otros puedan tener sobre nosotros. No es una exageración decir que cada persona es un tesoro valioso. A causa de la grandeza de Dios, y porque somos creados a SU imagen, tenemos un gran valor.***

Divida a los estudiantes en dúos o tríos y asigne a cada grupo, algunos de los siguientes pasajes de la Escritura: ***Salmo 8, Salmo 11, salmo 29, salmo 47, salmo 75, salmo 84, salmo 93, salmo 95, salmo 101, salmo 138, o salmo 146***. Está bien si no utiliza todas las referencias bíblicas.

 Distribuya tarjetas de 3x5 y lápices o lapiceras a los grupos.

Pídales que escriban la pregunta "¿Quién es Dios?" en cada tarjeta, que lean el pasaje bíblico asignado y, a continuación que escriban en sus tarjetas sus pensamientos sobre cómo el pasaje contesta a esa pregunta.

Después de cinco minutos, los equipos discutirán las respuestas de cómo los pasajes contestan a las preguntas.

Después de aproximadamente 5 minutos, pregunte:

*"¿Cómo tu comprensión de quién es Dios impacta tu identidad? Explicar.*

Coloque algo de música pacífica e invítelos a que se dispersen alrededor de la sala. Pídales que dediquen unos minutos a visitar cada una de las siguientes estaciones.

**Estación 1**: Invite a los adolescentes a que se miren en el espejo, que lean las distintas etiquetas, y que luego oren, pidiendo a Dios que les despoje de las falsas fuentes deIdentidad a través de las cuales ellos se conciben a sí mismos.

**Estación 2:**Recolecte las tarjetas 3X5 y muéstrelas junto con las listas de los atributos de Dios. Haga que los adolescentes lean las tarjetas y luego mediten en silencio -pidiendo a Dios que les revele un atributo que se destaca en ellos.

**Estación 3:** Coloque unas pocas Biblias, cerca de la esquina de la sala y donde había colocado las obras de arte en la pared al inicio de la actividad. Pídales a los adolescentes que miren las fotos y a continuación lea el ***salmo139:13-16***para reflexionar acerca de la verdad de que somos obra de arte de Dios.

A continuación los adolescentes recorrerán libremente las estaciones en el orden que ellos elijan. Después de 15 minutos o más, reúnalos a todos cerca del espejo.

Dígales lo siguiente:

*En el Antiguo Testamento, toda la identidad de la Nación de Israelse basaba en Dios. El pueblo judío vio su valor centrado enteramente en Dios porque Dios los había hecho y los había elegidocomo su pueblo. Este mismo sorprendente Dios es el que te creó. No sólo están hechos a imagen de Dios, sino que también son especialmente creados y amados por Dios. No son ningún accidente. Son obras maestras de Dios.*

En unos de los principios vistos anteriormente admitimos que somos indefensos y débiles. El reconocer nuestra vulnerabilidad y debilidad nos hace capaces de creer y recibir el poder de Dios para ayudarnos a dejar atrás nuestras heridas, y hábitos y avanzar hacia las buenas cosas que Dios tiene preparadas para nosotros. Debemos tener cuidado, no obstante, de no ocultar hábitos, impedimentos o problemas que traen dolor con capas de denegación; o intentar dar soluciones rápidas para nada reales. Porque sabemos que Dios nos ama y nos ha creado para amarle, podemos mantener nuestras heridas expuestas a la luz, donde Dios tiene acceso a ellas y sanarlas. Es en el segundo principio de **El Desembarco** que hemos llegado a creer que Dios existe, que somos importantes para él, y que somos capaces de encontrar nuestro regreso al hogar en Jesucristo. Hemos llegado a comprender que Dios quiere llenar nuestras vidas con su amor, su alegría y su presencia.

Luego de borrar todas las palabras del espejo, se escribirá la frase "hecho por Dios -elegido por Dios". Finalmente, se concluirá esta actividad guiando al grupo en una oración de alabanza, centrada en la grandeza y la bondad de Dios.

GRUPOS PEQUEÑOS

Antes de comenzar los grupos pequeños, lea las siguientes directrices con sus adolescentes:

1. Centrarse en sus propios pensamientos y sentimientos al compartir algo con el grupo.

2. Por favor, evitar todo tipo de crítica.

3. Estamos aquí para apoyarnos unos a otros.

4. Valorar y proteger el anonimato y la confidencialidad.

5. Evite el lenguaje ofensivo ya que está de más en un grupo centrado en Cristo.

Recuerde que, como líder, usted va a modelar estas directrices para su grupo a medida que usted dirija el debate.

Divida el grupo en pequeños grupos de tres o más, con un líder en cada uno. Para facilitar la discusión, el guía o maestro comenzará contando una historia personal de cuando comenzó a entender su propio valor, belleza o valor único como persona. Haga que ellos compartan brevemente sus opiniones y de cómo se sienten y el impacto que ha tenido este entendimiento en sus vidas. Luego cada grupo debatirá estas preguntas (disponibles en el CD-ROM).

Recuerde, como líder, usted tendrá que modelar algunas de las respuestas desde su propia experiencia.

Pregunte:

"¿Qué palabras del espejo ha golpeado una herida de tu propia vida?”

"¿Por qué es difícil para muchos de nosotros creer que estamos "hecho por Dios" y que somos "escogido por Dios"?

"¿Cuándo has experimentado cuánto Dios te ama?” “¿Cómo lo experimentaste?”

"¿Qué palabras desea usted realmente escuchar que Dios le diga?” Explíquelas.

Cerrar esta actividad orandocada uno por la persona que está a su derecha (ya sea de forma silenciosa o en voz alta) para presentar a Dios aquellas palabras que a ellos o a ellas les encantaría oír de Dios.

Después de que cada uno ha orado, y luego de una pausa de 60 segundos anime a los jóvenes a pedir a Dios que responda a esas palabras.

 Finalización

**Materiales:**

Una pequeña piedra lisa.

Un marcador permanente para cada adolescente.

Reunir de nuevo a todos en un grupo, y darle a cada uno de ellos una piedra y un marcador permanente.

 Haga que cada uno de ellos escriba en sus piedras las palabras que les encantaría escuchar de Dios.

A continuación cada adolescente tomará su piedra, y la apilará formando una especie de pirámide en algún lugar de la sala de reunión – preferentemente en un lugar poco transitado para que la pirámide no sea derribada fácilmente. El grupo se reunirá alrededor de las piedras, estudiándolas para buscar una palabra o frase en una piedra que no es la propia. A continuación, anímelos a orar en silencio por la persona que escribió la palabra o frase en esa piedra.

Diga lo siguiente:

***“¡La vida eterna no comienza con la muerte; comienza con la fe! Hebreos 11:1*** nos dice lo que es la fe: "La fe es estar seguro de lo que esperamos y seguros de lo que no vemos." La Fe -incluso la fe del tamaño de una semilla de mostaza, tan pequeña que difícilmente podamos verla -es nuestra linterna en el camino hacia una vida con Dios. No podemos obtener esta clase de vida a través de la preparación intelectual, donaciones de dinero, las buenas obras, o incluso asistir a la iglesia. La forma de encontrar vida en Jesús se describe en ***Romanos 10:9: "Si confiesas con tu boca, "Jesús es el Señor”, y creyeres en tu corazón que Dios le levantó de los muertos, serás salvo".***

Concluir leyendo la oración de la serenidad juntos (disponible en la página 3 del devocional del alumno). Tenga en cuenta que algunos adolescentes pueden no querer leer en voz alta con el resto del grupo. Eso está bien; aliéntelos a centrarse en las palabras que se comparten.

***Dios, concédeme la serenidad***

***para aceptar las cosas que no puedo cambiar,***

***El coraje para cambiar las cosas que puedo,***

***Y la sabiduría para conocer la diferencia.***

***Viviendo un día a la vez,***

***Disfrutando cada momento.***

***Aceptando las dificultades como camino hacia la paz.***

***Tomando, como hizo Jesús,***

***a este mundo pecador tal como es;***

***y no como yo lo veo.***

***Confiando en que El hará todas las cosas bien***

***si me rindo a Su voluntad.***

***De modo que puedo ser feliz en esta vida***

***Y sumamente feliz con Dios para siempre***

***Amén.***

Por Reinhold Niebuhr

Cordialmente agradezca a todos por venir al grupo e invítelos a quedarse a un tiempo de conexión.

No se olvide de recordar a sus estudiantes a pasar un tiempo con sus devocionales diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios quiere enseñarles durante este viaje.

**Tiempo de Conexión**

Se sirven refrescos para que los jóvenes y los líderes puedan conocerse. Considere la posibilidad de tener algunas opciones saludables de comida, una mesa de ping-pong, metegol, o incluso unos pocos juegos de mesa que darán a los adolescentes una excusa para conectarse.